

**Рассмотрено на заседании ШМО**

**Протокол №\_1\_\_**

**от «30» августа 2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**средней общеобразовательной школы**

**при Посольстве России в Алжире**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Деев А.А.,

учитель физической культуры

**Алжир 2018**

## Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

### 1 класс

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Содержание учебного предмета

#### 1 класс (33 часа)

| № | Разделы               | Кол-во часов |
|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Русские народные игры | 8            |
| 2 | Подвижные игры        | 17           |
| 3 | Эстафеты              | 8            |
|   | Итого                 | 33           |

#### Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 1 классе (33 часа)

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Форма организации деятельности       | Дата |
|-------|--|--------------|--------------------------------------|------|
| 1     | Подвижная игра "Ловишки".  | 1            | ТБ при проведении подвижных игр.     |      |
| 2     | Подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну"                              | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 3     | Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"                         | 1            | Игра малой подвижности               |      |
| 4     | Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".                         | 1            | Беседа «Возникновение подвижных игр» |      |
| 5     | "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". |              | Игровое упражнение                   |      |
| 6     | Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".                           |              | Игровое упражнение                   |      |
| 7     | Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".       |              | Игровое упражнение                   |      |

|    |   |  |  |                       |  |
|----|---|--|--|-----------------------|--|
| 8  | Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".   |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 9  | Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".                                     |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 10 | Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".                       |  | Игровое упражнение   |                       |  |
| 11 | Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".                                 |  | Игровое упражнение   |                       |  |
| 12 | Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 13 | Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".                                      |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 14 | Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".   |  | Подвижная игра   | средней интенсивности |  |
| 15 | Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".                             |  | Подвижная игра   | средней интенсивности |  |
| 16 | Подвижная игра "Воробьи и кошка".   |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 17 | Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".                                  |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 18 | Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".                                      |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 19 | Веселые старты. Игра "Кто быстрее?".  |  | Беседа: «Основы строения и функций организма»                                  |                       |  |
| 20 | Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".  |  | ТБ при проведении подвижных игр.   |                       |  |
| 21 | Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".   |  | Игра интенсивности   | средней               |  |
| 22 | Подвижная игра "Ключи".   |  | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». |                       |  |
| 23 | Подвижная игра "Хитрая лиса".   |  | Игровое упражнение   |                       |  |
| 24 | Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".                                     |  | Игровое упражнение   |                       |  |
| 25 | Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает".                 |  | Игровое упражнение   |                       |  |
| 26 | Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне".                              |  | Эстафета   |                       |  |
| 27 | Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".   |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 27 | Подвижная игра "Воробьи и кошка"  |  | Игра подвижности   | малой                 |  |
| 28 | Подвижная игра "Мяч в воздухе".   |  | Игра подвижности   | малой                 |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 26 | Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".            |  | Игровое упражнение   |  |
| 27 | Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".            |  | Игровое упражнение   |  |
| 27 | Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок".  |  | Игровое упражнение   |  |
| 28 | Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".            |  | Эстафета   |  |
| 29 | Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".        |  | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». |  |
| 30 | Подвижная игра "Карусель»                               |  | Эстафета с мячом.  |  |
| 31 | Подвижная игра ""Волк на рву".                          |  | Игровое упражнение   |  |
| 32 | Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".                |  | Игра малой подвижности   |  |
| 33 | Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе". |  | Игровое упражнение   |  |

## Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

### 2 класс

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание учебного предмета**

#### **2 класс (34 часа)**

| № | Разделы               | Кол-во часов |
|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Русские народные игры | 11           |
| 2 | Подвижные игры        | 8            |
| 3 | Эстафеты              | 8            |
| 4 | Игры народов России   | 7            |
|   | Итого                 | 34           |

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 2 классе  
(34 часа)**

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Форма организации деятельности                | Дата |
|-------|--|--------------|---|------|
| 1     | Русская народная игра «Жмурки»                 | 1            | ТБ при проведении подвижных игр.              |      |
| 2     | Русская народная игра «Кот и мышь»             | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 3     | Русская народная игра «Горелки»                | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 4     | Русская народная игра «Салки»                  | 1            | Беседа «Возникновение подвижных игр»          |      |
| 5     | Русская народная игра «Пятнашки»               | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 6     | Русская народная игра «Охотники и зайцы»       | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 7     | Русская народная игра «Фанты»                  | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 8     | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 9     | Русская народная игра «Волк»                   | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 10    | Русская народная игра «Птицелов»               | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 11    | Подвижная игра «Совушка»                       | 1            | Игровое упражнение                            |      |
| 12    | Подвижная игра «Мышеловка»                     | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 13    | Подвижная игра «Пустое место»                  | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 14    | Подвижная игра «Карусель»                      | 1            | Подвижная игра средней интенсивности          |      |
| 15    | Подвижная игра «Кто быстрее?»                  | 1            | Подвижная игра средней интенсивности          |      |
| 16    | Подвижная игра «Конники-спортсмены»            | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 17    | Подвижная игра «Лягушата и цыплята»            | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 18    | Подвижная игра «Карлики и великаны»            | 1            | Игра малой подвижности                        |      |
| 19    | Эстафета «Передача мяча»                       | 1            | Беседа: «Основы строения и функций организма» |      |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 20 | Эстафета «С мячом»                       | 1 | ТБ при проведении подвижных игр.  |  |
| 21 | Эстафета зверей                          | 1 | Игра средней интенсивности  |  |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие»              | 1 | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета |  |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров»                 | 1 | Эстафета  |  |
| 24 | Эстафета по кругу                        | 1 | Эстафета  |  |
| 25 | Эстафета с обручем                       | 1 | Эстафета  |  |
| 26 | Эстафета со скакалкой                    | 1 | Эстафета  |  |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | Игра малой подвижности  |  |
| 28 | Игра в мяч                               | 1 | Игра малой подвижности  |  |
| 26 | Игра в мяч                               | 1 | Игровое упражнение  |  |
| 27 | Русская народная игра «Жмурки»           | 1 | Эстафета с мячом.   |  |
| 28 | Русская народная игра «Кот и мышь»       | 1 | Игровое упражнение  |  |
| 30 | Русская народная игра «Горелки»          | 1 | Игра малой подвижности  |  |
| 31 | Русская народная игра «Салки»            | 1 | Игровое упражнение  |  |
| 32 | Русская народная игра «Пятнашки»         | 1 |   |  |
| 33 | Вышибалы                                 | 1 | Игра в мяч  |  |
| 34 | Эстафеты с мячами                        |   |   |  |

## Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

### 3 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;



- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Содержание учебного предмета

#### 3 класс (34 часа)

| № | Разделы               | Кол-во часов |
|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Русские народные игры | 11           |
| 2 | Эстафеты              | 6            |
| 3 | Игры народов России   | 17           |
|   | Итого                 | 34           |

#### Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 3 классе (34 часа)

| № п/п | Тема                                    | Кол-во часов | Форма организации деятельности       | Дата |
|-------|---|--------------|--------------------------------------|------|
| 1     | Русская народная игра «Краски»          | 1            | ТБ при проведении подвижных игр.     |      |
| 2     | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 3     | Русская народная игра «Ляпка»           | 1            | Игра малой подвижности               |      |
| 4     | Эстафеты с мячами                       | 1            | Беседа «Возникновение подвижных игр» |      |
| 5     | Эстафеты с мячами                       | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 6     | Игра Чай, чай, выручай                  | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 7     | Эстафеты с мячами                       | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 8     | Игра Салки                              | 1            | Игра малой подвижности               |      |
| 9     | Эстафеты с мячами                       | 1            | Игра малой подвижности               |      |
| 10    | Эстафеты с обручем                      | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 11    | Эстафеты с обручем                      | 1            | Игровое упражнение                   |      |
| 12    | Игра «Переправа»                        | 1            | Игра малой подвижности               |      |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 13 | Игра «Пятнашки»                                | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 14 | Народные игры «Водяной», «Серый зайка»         | 1 | Подвижная игра средней интенсивности   |  |
| 15 | игра «Чиж»                                     | 1 | Подвижная игра средней интенсивности   |  |
| 16 | Эстафеты с мячами                              | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 17 | Игра «Круговой»                                | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 18 | игра «Борьба за флажки»                        | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 19 | игра «Рыбки»                                   | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма»  |  |
| 20 | Эстафеты со скакалками                         | 1 | ТБ при проведении подвижных игр.   |  |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров»                       | 1 | Игра средней интенсивности   |  |
| 22 | Эстафета по кругу                              | 1 | Эстафета   |  |
| 23 | Эстафета с обручем                             | 1 | Эстафета   |  |
| 24 | Эстафета с мячом                               | 1 | Эстафета   |  |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие»                    | 1 | Эстафета   |  |
| 26 | Эстафета «Встречная»                           | 1 | Эстафета   |  |
| 27 | Русская народная игра «Салки»                  | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 27 | Русская народная игра «Пятнашки»               | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 28 | Русская народная игра «Охотники и зайцы»       | 1 | Игра малой подвижности   |  |
| 26 | Русская народная игра «Фанты»                  | 1 | Игровое упражнение   |  |
| 27 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | Игровое упражнение   |  |
| 27 | Русская народная игра «Волк»                   | 1 | Игровое упражнение   |  |
| 28 | Русская народная игра «Птицелов»               | 1 | Эстафета   |  |
| 29 | Русская народная игра «Горелки»                | 1 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». |  |
| 30 | Русская народная игра «Краски»                 | 1 | Эстафета с мячом.  |  |

|    |  |   |                        |  |
|----|--|---|------------------------|--|
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно»        | 1 | Игровое упражнение     |  |
| 32 | Русская народная игра «Ляпка»                  | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 33 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Игровое упражнение     |  |
| 34 | Бурятская народная игра «Ищем палочку»         | 1 | Игровое упражнение     |  |

## Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

### 4 класс

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

## Содержание учебного предмета

### 4 класс (34 часа)

| № | Разделы               | Кол-во часов |
|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Русские народные игры | 19           |
| 2 | Эстафеты              | 8            |
| 3 | Игры народов России   | 7            |
|   | Итого                 | 34           |

### Календарно-тематическое планирование курсу «Подвижные игры» в 4 классе (34 часа)

| № п/п | Тема                               | Кол-во часов | Форма организации деятельности | Дата |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------------------|------|
| 1     | Русская народная игра «Жмурки»     | 1            |                                |      |
| 2     | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1            |                                |      |
| 3     | Русская народная игра «Горелки»    | 1            |                                |      |
| 4     | Русская народная игра «Салки»      | 1            |                                |      |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| 5     | Русская народная игра «Пятнашки»                  | 1 |  |  |
| 6     | Русская народная игра «Охотники и зайцы»          | 1 |  |  |
| 7     | Русская народная игра «Фанты»                     | 1 |  |  |
| 8     | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»    | 1 |  |  |
| 9     | Русская народная игра «Волк»                      | 1 |  |  |
| 10    | Русская народная игра «Птицелов»                  | 1 |  |  |
| 11    | Русская народная игра «Гори, гори ясно!»          | 1 |  |  |
| 12    | игра «Медный пень»                                | 1 |  |  |
| 13    | народная игра «Ищем палочку»                      | 1 |  |  |
| 14    | народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»  | 1 |  |  |
| 15    | Марийская народная игра «Катание мяча»            | 1 |  |  |
| 16    | Татарская народная игра «Серый волк»              | 1 |  |  |
| 17    | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |  |  |
| 18    | Чувашская игра «Рыбки                             | 1 |  |  |
| 19    | Эстафета «Передача мяча»                          | 1 |  |  |
| 20    | Эстафета со скалкой                               | 1 |  |  |
| 21    | Эстафета «С мячом»                                | 1 |  |  |
| 22    | Эстафета зверей                                   | 1 |  |  |
| 23    | Эстафета «Быстрые и ловкие»                       | 1 |  |  |
| 24    | Эстафета «Вызов номеров»                          | 1 |  |  |
| 25    | Эстафета по кругу                                 | 1 |  |  |
| 26    | Эстафета с обручем                                | 1 |  |  |
| 27    | Русская народная игра «Салки»                     | 1 |  |  |
| 27    | Русская народная игра «Пятнашки»                  | 1 |  |  |
| 28    | Русская народная игра «Охотники и зайцы»          | 1 |  |  |
| 29    | Русская народная игра «Краски»                    | 1 |  |  |
| 30    | Русская народная игра «Гори, гори ясно»           | 1 |  |  |
| 31    | Русская народная игра «Третий лишний»             | 1 |  |  |
| 32    | Русская народная игра «Пятнашки»                  | 1 |  |  |
| 33-34 | Русская народная игра «Охотники и зайцы»          | 2 |  |  |