

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол №_1__

от «30» августа 2018 г

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Очумелые ручки»

ДЛЯ 2-3 КЛАССОВ

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Пуйшо Ксения Сергеевна

Пояснительная записка

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством.

Первое знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Мягкая игрушка - это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа с мягкой игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.

Познание народных традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.

Цель: развитие художественно- творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование умений и навыков по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Ознакомление с мастерством ручного шитья.
3. Обучение шитью мягкой игрушки из ткани и ниток для вязания.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие внимания, воображения, усидчивости.
3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитание трудолюбия и аккуратности при выполнении работ.
2. Формирование творческого подхода к выбранному виду деятельности.

В ходе кружковой работы дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве.

При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в кружке. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности детей. Благодаря возможности и желанию непосредственного

контакта с учениками, непосредственно на каждом занятии наблюдается состояние знаний детей и применяется таким образом метод личной диагностики результатов.

В результате обучения в кружке в течение учебного года предполагается, что дети получают следующие основные знания и умения:

1. Знание внешнего вида, обозначения и техники выполнения основных швов;
2. Владение приемами изготовления несложных игрушек;
3. Владение способами оформления поделок;
4. Расширение кругозора в области литературы, рисования.

Для успешного освоения программы количество детей в группе - до 15 человек.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мягкая игрушка»

- *личностные результаты* - проявление познавательного интереса к творческой деятельности, активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- *метапредметные* - ввести ребёнка в удивительный мир творчества, дать возможность поверить в себя, в свои способности, развить изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление и творческую индивидуальность на основе межпредметных связей.
- *предметные* - готовить рабочее место и соблюдать правила при работе с швейными инструментами; умение работать с текстильными материалами: размечать, разрезать ножницами, сгибать, применять ручные швы в соответствии с планируемым результатом; умения работать с различными инструментами и соблюдать технику безопасности; освоение различных способов деятельности, строго соблюдая безопасность работы; знать способы использования материалов; уметь выполнять работу аккуратно, качественно, соблюдая этапы изготовления поделки; учиться оценивать результат своей работы; учиться использовать приобретённый опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности являются тематические выставки, конкурсы, фото- и видеоряд по проделанной работе и т.д.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. ТБ	1	-	1
2	Ручные швы.	1	1	2

3	Виды тканей.	1	1	2
4	Пришивание пуговиц.	0,5	1,5	2
5	Виды мягких игрушек.	0,5	3,5	4
6	Гармония цвета.	0,5	1,5	2
7	Оформление игрушек.	1	5	6
8	Помпоны из ткани.	1	3	4
9	Игрушки из меха.	1	5	6
10	Игрушки-подушки.	1	3	4
11	Выставка работ.		1	1
Всего часов:		8,5	25,5	34

Содержание программы

Тема 1 (1 ч)

Вводное занятие. ТБ.

Тема 2 (2 ч)

Ручные швы: соединительные, закрепляющие. Игольница «Девочка».

Тема 3 (2 ч)

Виды тканей. «Кукла-закрутка».

Тема 4 (2 ч)

Способы пришивания пуговиц. «Кактус».

Тема 5 (4 ч)

Плоскостные, полуобъемные и объемные игрушки. Полуобъемная игрушка «Слон». Объемная игрушка «Цыпленок».

Тема 6 (2 ч)

Гармония цвета. Игрушка «Попугай»

Тема 7 (6 ч)

Оформление игрушек: глаза, нос, рот. Игрушки «Лягушка», «Слон-кошелек».

Тема 8 (4 ч)

Изготовление помпона из ткани. Игрушки «Гусеница», «Мишка».

Тема 9 (6 ч)

Соединение деталей из меха. Игрушки «Котенок», «Ежик».

Тема 10 (4 ч)

Способы оформления подушки. Игрушка-подушка.

Тема 11 (1 ч)

Выставка детских работ.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата	Примечание
1 полугодие			
1	Вводное занятие. ТБ.		
2	Ручные швы: соединительные, закрепляющие.		
3	Игольница «Девочка».		
4	Виды тканей.		
5	Игрушка «Кукла-закрутка».		
6	Способы пришивания пуговиц. Игрушка «Кактус».		
7	Игрушка «Кактус».		
8	Плоскостные, полувъёмные и объёмные игрушки. Полуобъёмная игрушка «Слон».		

9	Полуобъемная игрушка «Слон».		
10	Объемная игрушка «Цыпленок».		
11	Объемная игрушка «Цыпленок».		
12	Гармония цвета. Игрушка «Попугай»		
13	Игрушка «Попугай»		
2 полугодие			
14	Оформление игрушек: глаза, нос, рот.		
15	Игрушка «Лягушка».		
16	Игрушка «Лягушка»		
17	Игрушка «Слон-кошелек».		
18	Игрушка «Слон-кошелек».		
19	Игрушка «Слон-кошелек».		
20	Изготовление помпона из ткани.		
21	Игрушка «Гусеница»,		
22	Игрушка «Мишка».		
23	Игрушка «Мишка».		
24	Соединение деталей из меха.		
25	Игрушка-сумочка «Котенок».		
26	Игрушка-сумочка «Котенок».		
27	Игрушка «Ежик».		
28	Игрушка «Ежик».		
29	Игрушка «Ежик».		
30	Способы оформления подушки.		
31	Игрушка-подушка.		
32	Игрушка-подушка.		

33	Игрушка-подушка.		
34	Выставка детских работ		

Литература

1. Гильман Р.Я. Иголка и нитка в умелых руках. - М., «П.», 1993г.
2. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997 (Серия: «Вместе учимся мастерить»).
3. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. - М., 1999г.
4. Соколова Ю. Мягкая игрушка. С-Пб: Издательский дом «Литера», 2001.