

**Рассмотрено на заседании ШМО**

**Протокол №\_1\_\_**

**от «30» августа 2018 г.**

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«English-Speaking world»**

для 10 класса

количество часов в неделю –1, всего 35 часов

Учитель английского языка Костыря Л.П.

Организация дополнительного образования по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде составления рассказов и диалогов по теме.

**В ходе реализации рабочей программы дополнительного образования обучающиеся должны**

**Знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной,
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### **аудирование**

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

#### **Формы организации деятельности.**

Занятия проводятся с применением различных форм: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводный урок	1
2.	Семья. Друзья	1
3.	Досуг. Любимые книги	2
4.	СМИ. Телевидение. Радио. Газеты. Интернет. Реклама	2

5.	Здоровый образ жизни. Спорт	2
6.	Грамматика английского языка: имя существительное, род, число, падеж. Артикль и его употребление	2
7.	Грамматика английского языка: глагол. Время группы SIMPLE	3
8.	Время группы CONTINUOUS	3
9.	Время группы PERFECT	3
10.	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1
11.	Активный и пассивный залог	1
12.	Наклонение	1
13.	Наречие	1
14.	Письмо другу	6
15.	Эссе	5
	Итого	34

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. «Взаимоотношения. Семья. Друзья» (20 часов)**

Взаимоотношения в жизни подростков. Семья и семейные проблемы. Проблема

поколений. Средства массовой информации, их роль в нашей жизни.

Основная цель: говорение по теме «Семья, взаимоотношения между подростками,

людьми разных поколений».

Грамматический материал- система времен (настоящие и прошедшие времена), словообразование, обозначение количества.

### **Тема 2. «Общественное движение. Кампании» (20 часов)**

Благотворительные акции и кампании. Движение протестов. Программы о правах

животных. Кампании, связанные с поддержкой имиджа человека.

Основная цель: говорение по теме «Общественные кампании и движения».

Грамматический материал – система времен ( прошедшее завершённое время), слова-

связки в предложении, фразовые глаголы.

### **Тема 3. «Средства массовой информации» ( 20 часов)**

Виды средств массовой информации. Интерпретация событий в средствах массовой информации. Ведение информационного блога. Обзор книги в средствах

массовой информации. Радио постановка.

Основная цель: говорение по теме «Роль средств массовой информации в нашей

жизни».

Грамматический материал – структура “used to ”, отрицание в английском предложении, интонация в ответных репликах, словообразование.

#### **Тема 4. «Реклама» (19 часов)**

Реклама, направленная на детей и  
Подростков.

Представление продукта. Реклама в  
Интернете. Знаменитые рекламные слоганы.

Основная цель: говорение по теме «Реклама в современном обществе».

Грамматический материал – страдательный залог, эмфатическое ударение  
в предложении, образование существительных, краткие формы, формальный стиль.

#### **Тема 5. «Здоровый образ жизни» (18 часов)**

Здоровье человека. Современная наука о спортсменах. Психологический портрет.

Велосипед в жизни современного человека.

Основная цель: говорение по теме «Здоровье и здоровый образ жизни».

Грамматический материал – структуры для обозначения будущего действия,

словообразование, составные слова, согласование времен, слова-связки для обозначения контраста, причины, дополнения.

Уроки повторения и обобщения (5 часов)

#### **Тематическое планирование**

По темы Наименование  
разделов и тем

Общее

количеств

о часов на

изучение

Примечания

1

Взаимоотношения. Семья. Друзья.

20

2

Общественное движение. Кампании.

20

3

Средства массовой информации.

20

4

Реклама

19

5

Здоровый образ жизни

18

Уроки повторения и обобщения

5

102