

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол №_1__

от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«English-Speaking world»**

для 9 класса

количество часов в неделю –2, всего 70 часов

Учитель английского языка Костыря Л.П.

Данная программа заключается в том, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время является личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно - воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей.

Задачи:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:–

- развитие речевой компетенции;
- освоение навыков аудирования;
- развитие навыков чтения и понимания прочитанного текста;
- освоение письменной речи;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами, ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Формы организации деятельности.

Занятия проводятся с применением различных форм: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Программа дополнительного образования «Английский язык. Новые возможности» рассчитана на 1 учебный год, 70 часов, по два часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения по изученным темам;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое

отношение,

- использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимы в процессе устного общения;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Обучающиеся должны знать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- выражения и фразы, используемые в английской повседневной речи по определенным темам;
- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации, коммуникативные и социальные роли;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения;
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые (произносительные, лексические, грамматические) навыки.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Знакомство с одноклассниками	1
3.	Школа. Образование в России	4
4.	Школа. Образование в Великобритании	4
5.	Свободное время. Хобби	6
6.	Грамматика английского языка: имя существительное, род, число, падеж. Артикль и его употребление	6
7.	Литература. Любимые книги	4
8.	СМИ. Телевидение. Радио. Газеты. Интернет	6
9.	Грамматика английского языка: глагол. Время группы SIMPLE	4
10.	Время группы CONTINUOUS	1
11.	Время группы PERFECT	1
12.	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	3
13.	Активный и пассивный залог	3
14.	Транспорт	4
15.	Путешествия. Отдых	6
16.	Климат. Погода	6
17.	Спорт	6

18.	Времена английского глагола	6
19.	Письмо другу	4
20.	Эссе	2
	Итого	78