

Технологическая карта урока английского языка
в 10 классе по теме «Местоимение»

Этап урока	Время работы	Педагогическое взаимодействие		Формируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
I. Организационный	2 минуты	Организация учебной деятельности обучающихся	Подготовка рабочего места к началу учебного процесса	Личностные: самоорганизация, самодисциплина, самоконтроль обучающихся, культура поведения	Готовность к работе на уроке
II. Определение цели задач урока	2 минуты	Формулирование цели и задач урока, представление основных проблем, необходимых решить на уроке	Осознание цели, задач, проблемных вопросов урока	Личностные: проявлять умения познавательные	Понимание способов достижения цели и выполнения задач урока
III. Проверка знаний грамматического материала теме «Местоимение»	6 минут	Осуществление процесса проверки знаний обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Активная деятельность по воспроизведению знаний грамматического материала, использование данных знаний для выполнения упражнений в	Регулятивные	Выполнение заданий

			ходе демонстрации интерактивной презентации		
IV. Объяснение нового материала по теме урока «Местоимение»	10 минут	Представление нового материала о неопределенно-личном местоимении с применением ИКТ	Восприятие нового материала, его понимание, осознание	Познавательные	Формировать знания грамматического материала. Развивать языковые компетенции.
V. Закрепление нового материала по теме «Местоимение»	7 минут	Предложение обучающимся выполнения заданий на формирование и развитие компетенций речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Применение различных форм учебной деятельности при выполнении	Применение полученных знаний при выполнении представленных упражнений	Познавательные, коммуникативные, регулятивные, проявлять умения самостоятельного решения задач	Применять полученные знания при выполнении грамматических заданий. Совершенствовать навыки разговорной речи. Формулирование ответов на поставленные задания

		заданий: индивидуальной, групповой.			
VI. Объяснение домашнего задания	5 минут	Представление домашнего задания обучающимся с кратким объяснением его выполнения	Запись домашнего задания	Личностные: самодисциплина, культура поведения, познавательные	Заполнение дневника. Понимание заданий
VII. Итоги урока	5 минут	Анализ достигнутой цели и задач урока. Обобщение изученного материала	Обобщение результатов урока	Личностные, познавательные	Формулирование основных выводов о реализации цели урока и решении поставленных задач
VIII. Рефлексия	3 минуты	Выяснение понимания достигнутых целей и задач урока	Понимание нового материала	Познавательные, регулятивные, коммуникативные	Постановка вопросов, решение проблем