



Средняя общеобразовательная школа при
Посольстве России в Алжире

СОГЛАСОВАНО

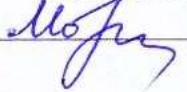
На педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ при

Посольстве России в Алжире

 /И.И.Моногорова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Алжир, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева

Данная программа ориентирована на **учебник**:

1) Обществознание: учеб. для учащихся 10 и 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2010.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 и 11 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**:

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

Основное содержание курса обществознание 10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Основное содержание курса обществознания 11 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных

проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
Резерв времени — 4 ч.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 и 11 класса – под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2011 год.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2014.

Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2004.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М.: Экстремум, 2007.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимировна, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М : Виктория Плюс, 2007.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Учебно-методическое обеспечение

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Компьютерный стол.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Основная школа
<i>1</i>	Рабочее место учителя (АРМ)	Да
<i>2</i>	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Да
<i>3</i>	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Да
<i>4</i>	Видео-материалы по темам	Да

**Тематическое планирование курса обществознания
для 10 класса (68 часов)**

№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Примечание
				Предметные умения	Универсальные учебные действия	
1.	Что такое общество	§1	Лекция	Знает понятия: <i>общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи,	
2.	Что такое общество	§1	Лекция			
3.	Общество как сложная динамичная система	§2	Лаборат.	Знает понятия: <i>социальный институт, система.</i>	раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	
4.						Тест №1
5.	Природа человека	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>антропогенез</i> . Имеет представление об отличительных признаках человека.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи,	
6.						
7.	Человек как духовное существо	§4	Лекция	Знает понятия: <i>идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</i>	раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	
8.			Лаборат.			
9.	Деятельность - способ существования людей	§5	Лекция	Знает понятия: <i>деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.</i>		
10.			Лаборат.			
11.	Познание и знание	§6	Лекция	Знает понятия: <i>знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.</i>		
12.			Лаборатор.			
13.	Человек в системе социальных связей	§7	Лекция	Знает понятия: <i>личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.</i>		
14.			Лабораторное			
15.	Повторение раздела I: «Общество и человек»	§ 1-7	Лаборат.			
16.			Лаборат.			Тест №2

17.	Культура и духовная жизнь общества	§8	Лекция	Знает понятия: <i>духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.		
18.			Лаборат.				
19.	Наука. Образование.	§9	Комбин.	Знает понятия: <i>наука, научно-технический прогресс, образование.</i>			
20.			Комбин.				
21.	Мораль. Религия	§10	Лекция	Знает понятия: <i>мораль, этика, религия, светское сознание.</i>			
22.			Лаборат.				
23.	Искусство и духовная жизнь	§11	Лекция	Знает понятия: <i>искусство.</i> Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.			
24.			Лаборат.			Тест №3	
25.	Роль экономики и жизни общества	§12	Лекция	Знает понятия: <i>экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</i>		Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
26.			Лаборат.				
27.	Экономическая культура	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</i>			
28.			Лаборат.		Тест №4		
29.	Социальная структура общества	§14	Комбин.	Знает понятия: <i>маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера,		
30.			Лаборат.				
31.	Социальные взаимодействия	§15	Комбин.	Знает понятия: <i>социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</i>			
32.			Лаборат.				
33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Лекция	Знает понятия: <i>социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</i>			
34.			Лабораторное				
35.	Нации и межнациональные отношения	§17	Лекция	Знает понятия: <i>этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.</i>			
36.			Лаборатор.				
37.	Семья и быт	§18	Комбин.	Знает понятия: <i>семья.</i> Имеет представление о			

38.			Комбин.	функциях и видах семьи.	пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
39.	Социальное развитие и молодежь	§19	Комбин.	Знает понятия: <i>молодежь, молодежная субкультура.</i>		
40.						
41.	Духовная, экономическая и социальная сферы	§8 - 19	Лаборат.			
42.						
43.	Политика и власть	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
44.			Лабор.			
45.	Политическая система	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.</i> Имеет представление о структуре и функциях политической системы		
46.			Лабор.			
47.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.</i> Называет признаки правового государства		
48.			Лабор.			
49.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	Лекция	Знает понятия: <i>избирательная система, многопартийность, двухпартийная система.</i> Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий		
50.			Лабор.			
51.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	Комбин.	Знает понятия: <i>политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.</i>		
52.						
53.	Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни»	§ 8-24	Лабор.			
54.						
55.	Право в системе социальных норм	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>право, система права, отрасль права, норма права, институт права.</i> Называет основные признаки права,	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует,	
56.						

				сравнивает мораль и право	решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений	
57.	Источники права	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>источники права, нормативно-правовой акт, конституция</i> . Называет основные источники права, виды нормативных актов.		
58.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность</i> .		
59.			Лабор.			
60.	Современное российское законодательство	§ 28	Лекция	Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.		
61.						
62.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>правосознание, правовая культура, правомерное поведение</i> .		
63.	Повторение раздела III «Право»	§ 25 - 29	Лабор.			
64.						Тест №7
65.	Общество в развитии Итоговое обобщение	§ 30	Комбин.	Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.	
66.						
67.						
68.						

**Тематическое планирование курса обществознания
для 11 класса (68 часов)**

№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Примечание
				Предметные умения	Универсальные учебные действия	
РАЗДЕЛ I. Экономика (25 ч.)						
1	Повторение курса обществознания за 10 класс.	-	Лаборат.	Знает понятия: <i>экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, экономические блага, обмен, производительность, ВВП, ВВП.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	
		-	Лаборат.			
2.	Экономика: наука и хозяйство.	§1	Комбин.			
3.	Экономика: наука и хозяйство.	§1	Комбин.			
4. 5.	Экономический рост и развитие.	§2	Комбин..			Знает понятия: <i>экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл.</i>
6. 7.	Рыночные отношения в экономике.	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, товарная биржа, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, валютная биржа, биржа труда, облигация, конкуренция, монополия.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	
8. 9.	Фирмы в экономике.	§4	Лекция Комбин.	Знает понятия: <i>фирма, прибыль, рента, капитал, издержки производства, экономические издержки, внутренние издержки, внешние издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, постоянные издержки, переменные издержки, прямой налог, косвенный налог</i>		
10. 11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§5	Лекция Комбин..	Знает понятия: <i>предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, индивидуальный предприниматель, товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, лицензия.</i>		
12. 13.	Слагаемые успеха в бизнесе.	§6	Лекция Комбин..	Знает понятия: <i>банковский кредит, менеджер, менеджмент, маркетинг.</i>		
14. 15.	Экономика и государство.	§7	Лекция Комбин.	Знает понятия: <i>фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование.</i>		
16. 17.	Финансы в экономике.	§8 §8	Лекция Комбин.	Знает понятия: <i>финансы, банковская система, пассивные операции банка, активные операции банка, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, инфляция.</i>		
18. 19.	Занятость и безработица.	§9 §9	Лекция Комбин.	Знает понятия: <i>рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость.</i>		
20.	Мировая экономика.	§10	Лекция	Знает понятия: <i>мировая экономика, международное разделение</i>		

	21.		§ 10	комбин.	<i>труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля.</i>		
	22.	Человек в системе экономических отношений.	§11	Лекция	Знает понятия: <i>потребители, производители.</i>		
	23.		§11	Комбин.			
	24.	Повторение темы: Экономика.	§1-11	Лаборат.			
	25.		§1-11	Лаборат.			Зачет №1
РАЗДЕЛ II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 ч.)							
	26.	Свобода в деятельности человека.	§12	Комбин.	Знает понятия: <i>свобода, ответственность.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	27.			Комбин.			
	28.	Общественное сознание.	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>сознание, общественная психология, идеология, общественное мнение.</i>		
	29.			Комбин.			
	30.	Политическое сознание.	§14	Лекция	Знает понятия: <i>ценность, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, идеология фашизма, политическая психология, политическая пропаганда.</i>		
	31.			Комбин..			
	32.	Политическое поведение.	§15	Лекция	Знает понятия: <i>политическое поведение, политический терроризм.</i>		
	33.			комбин.			
	34.	Политическая элита и политическое лидерство.	§16	Лекция	Знает понятия: <i>политическая элита, политический лидер, типы лидерства.</i>		
	35.			Комбин.			
	36.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	§17	Комбин.	Знает понятия: <i>нуклеарная семья, депопуляция.</i>		
	37.			Комбин.			
	38.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	§18	Комбин.			
	39.			Комбин.			
	40.	Повторение темы: Проблемы социально-политической и духовной жизни.	§12-18	Лаборат.			
РАЗДЕЛ III. Человек и закон. (21 Ч)							
	41.	Современные подходы к пониманию права.	§ 19	Лекция	Знает понятия: <i>норма права, естественное право.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл	
	42.			Комбин.			
	43.	Гражданин Российской Федерации.	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>гражданство, права человека, права гражданина, обязанности.</i>		
	44.			Комбин.			

	45.	Экологическое право.	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>экологическое правонарушение.</i>	понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности		
	46.			Комбин.				
	47.	Гражданское право.	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права.</i>			
	48.			Лабор.				
	49.	Семейное право.	§ 23	Комбин.	Знает понятия: <i>семейное право</i>			
	50.							
	51.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§ 24	Комбин..	Знает понятия: <i>трудовые правоотношения, субъекты трудового права, занятость, социальное обеспечение, безработные, образование.</i>			
	52.							
	53.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>процессуальное право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс</i>			
	54.							
	55.	Процессуальное право: уголовный процесс.	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>уголовное преследование, предварительное расследование, судебное разбирательство, суд присяжных, вердикт.</i>			
	56.			Комбин.				
	57.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство.	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>административная юрисдикция, административные наказания, конституционное судопроизводство.</i>			
	58.			Комбин.				
	59.	Международная защита прав человека.	§ 28	Лекция				
	60.							
	61.	Повторение темы: Человек и закон.	§ 19-28	Лабор.			Зачет №2	
Заключительные уроки «Взгляд в будущее» (2 часа) Итоговое повторение (5 ч.)								
	62.	Взгляд в будущее.	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>глобальные проблемы современности, постиндустриальное (информационное) общество.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.		
	63.							
	64.	Итоговое повторение.	§ 1-29	Лабор.			Итоговый тест по курсу	
	65.							
	66.							
	67-68							
	68							

