



Средняя общеобразовательная школа при
Посольстве России в Алжире

СОГЛАСОВАНО

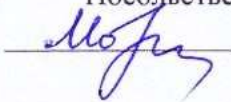
На педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ при

Посольстве России в Алжире

 /И.И.Моногорова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Алжир, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе (10 - 11 классы), **базовый уровень.**

Программа реализует Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне и авторских программ:

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базовый уровень. «Просвещение», 2009 г.
2. «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базовый уровень. «Просвещение», 2009 г.
3. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базовый уровень. «Просвещение», 2009 г.
4. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базовый уровень. «Просвещение», 2009 г.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Федеральный базисный план выделяет на изучение истории в 10-11 классах 2 учебных часа в неделю, в объёме 24 часов на изучение Всеобщей истории и 44 на изучение Истории России.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (68 часов в год в каждом классе, итого: 136 часов).

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		России	Всеобщая
10	68	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) -	Всеобщая история(с древнейших времен до конца XIX в.) -
11	68	История России (XX – начало XXI вв.) -	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) –

Цели и задачи изучения курса

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса

воспитательная:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развивающая:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Межпредметные связи

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику **межпредметных связей**. Учет межпредметных связей в преподавании истории России позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. При изучении вопросов культуры России привлекаются знания из литературы. Важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При освоении содержания курса отечественной истории старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; *знание фактов:*
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; *описание (реконструкция):*
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;

- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Содержание учебного материала

10 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.*

Первобытность (1 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (6 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право.

Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.

Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

Западная Европа на пути к Новому времени (13 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере

мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики.

Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.

Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России

Введение (1 ч)

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

Основные понятия: цивилизация.

Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7 ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля.

Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI— IX вв. и предпосылки образования государства. *Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь».* Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Основные понятия: союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдь, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. *Княжеская дружина.* Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение.

Народные движения и заговоры аристократии. *Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого.* Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Основные понятия: раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лествичная система», вече, дружина. Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. *Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др.* Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона.

Жития первых русских святых. Архитектура. *Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.* Древнерусская живопись. *Основные понятия:* культура, фольклор, былины, сборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. *Владими́ро-Сузда́льская Русь, особенности края и его колонизация славянами.* Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. *Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.* *Основные понятия:* феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (*Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.*). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески. *Основные понятия:* летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. *Создание Чингисханом мощной армии.* Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. *Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.*

Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Основные понятия: монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.

Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (3 ч)

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. *Войны с Литвой.* Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. *Подготовка к решающему столкновению.* Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. *Правление Василия I. Василий II и феодальная война.* Обретение автокефалии Русской православной церкви. *Основные понятия:* религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. *Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству.* Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. *Ликвидация мелких княжеств и уделов.* Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. *Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам.*

Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике.

Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Основные понятия: единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («*Задонщина*», «*Сказание о Мамаевом побоище*»), *жития святых*, «*хождения*», *летописи*. Деревянное зодчество. Московская архитектура. *Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества*. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Основные понятия: повесть, Куликовский цикл, «хождение».

Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. *Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли.*

Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим».

Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. *Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова.* Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Основные понятия: реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. *Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод.* Публицистика: *Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.* Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (*церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.*). *Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.*

Основные понятия: Великие Четьи минеи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. *Внутренняя и внешняя политика самозванца.* Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. *Падение Василия Шуйского.* Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Основные понятия: Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты.

Консолидация общества при Михаиле Романове. *Деятельность патриарха Филарета.* Правление

Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. *Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач.* Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Основные понятия: консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. *Смоленская война: причины, ход, результаты.*

Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. *Левобережная Украина в составе России.* Русско-польская война 1654—1667 гг. *Успехи и неудачи русских войск.* Итоги войны.

Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. *Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией.* Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Основные понятия: Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. *Издание учебников, других книг.* Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (*Авраамий Палицын, Иван Тимофеев*), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Основные понятия: академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.

Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (4 ч)

Начало правления и реформы Петра I. *Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в.*

Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. *Крымские походы В. В. Голицына и их результаты.* Воспитание Петра I, формирование круга его соратников.

Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. *Первые преобразования.* Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. *Политика протекционизма и меркантилизма.* Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя.

Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству.

Святейший синод. *Создание системы надзора (фискалы, прокуратура).* Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Основные понятия: «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. *Константинопольский мир.* Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны.

Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. *Петр I как полководец*. Дальнейшие победы русской армии и флота. *Прутский поход, причины его неудачи*. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

Основные понятия: военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. *Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи.*

Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. *Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости».* Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. *«Книга о скудости и богатстве»*

И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (*И. Никитин, А. Матвеев*). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Основные понятия: европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч)

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. *Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть.* Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. *Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты.* Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия.

Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Основные понятия: дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу.* Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины II.* Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структура местного управления.* Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Основные понятия: просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. *Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты.* Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники.

Восстание в Польше в 1794 г. при его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Основные понятия: Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. *Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.*

Основные понятия: престолонаследие, деспотизм.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (*шляхетские корпуса, Смольный институт*). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. *Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки.*

М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (*В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин*). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. *Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.*

Основные понятия: система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности.

Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Основные понятия: рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». *Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.*

Основные понятия: министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. *Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии*

1813—1814 гг. Венский конгресс. *Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.*

Основные понятия: контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. *Попытки продолжения реформ.* А. А. Аракчеев и аракеевщина. *Казенный мистицизм.* А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. На Сенатской площади. *Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.*

Основные понятия: аракеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования.

Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. *Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа.* «Мрачное семилетие».

Основные понятия: канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. *Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия.*

Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. *Русско-иранская и русско-турецкая войны.* *Наращение противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе.* Крымская война: цели, причины, основные события, результаты.

Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Основные понятия: конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамаат, газават.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. *Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники.* «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. *Русский утопический социализм.* А. И. Герцен. *Петрашевы.*

Основные термины: социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, *создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки.*

Развитие науки, становление научных школ, *главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества* (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шиллинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.).

Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: *основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре.* *Открытие Антарктиды.*

Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, *выдающиеся актеры и лучшие роли* (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос).

Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. *Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики.* Быт различных слоев населения.

Основные понятия: система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

Тема 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч)

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий.

Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Основные понятия: Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. *Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве.* Промышленное производство. *Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность.* Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. *Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства.* С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Основные понятия: отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. *Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти.* Судебная реформа: *новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства.* Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин.

Всеобщая воинская повинность. *Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).* *Основные понятия:* земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. *Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия.* Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. *«Земля и воля» 60-х гг. XIX в.* Н. Г. Чернышевский.

Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутиницы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. *«Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля».* Борьба власти с политической активностью общества: *реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»).*

«Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Основные понятия: либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (*земские начальники, земская контрреволюция и др.*). *Ограничения в сфере просвещения и печати.*

Попечительская политика. *Начало рабочего законодательства.* Особенности общественного движения. *Кризис революционного народничества.* Либеральное народничество. Рабочее движение. *Группа «Освобождение труда».* Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию.

Российская социал-демократия. *Начало политической деятельности В. И. Ленина.* Либеральное движение, его представители.

Основные понятия: контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр, рабочая инспекция.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. *Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока.* Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. *Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны.* М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в

80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. *Влияние внешнеполитической деятельности*

Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Основные понятия: суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. *Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.).* Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (*Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.*).

Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.).

Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. *Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.).* Расцвет русской национальной музыки. *Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского.*

Новые тенденции в архитектуре. *Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.).* Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. *Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.*

Основные понятия: передвижники, меценаты.

Заключение (2 ч).

Критерии оценивания учащихся по истории

Критерии оценивания письменного ответа (контрольной работы):

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценки тестовых работ:

Правильный ответ – 1 балл

Общее количество баллов за тестовую работу (в %%):

0-32% - «2»

33-49% - «3»

56-65% - «4»

Более 66% - «5»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
Введение (1 час)						
1.	(Ви)* Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	1	<i>Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации</i>	Презентация «Историческое познание»	Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что изучение истории дает лично мне»	Признаки традицион., индустр. и постиндустр. общества
ТЕМА 1. Первобытность (1 час)						
2.	(Ви) Предистория. (Комбинированный урок)	1	<i>Предыстория=первобытность, неолитическая революция</i>	Карта «Древнейшие цивилизации»	Чит §1, обоснованно ответить, можно ли неолит. революцию рассматривать как модернизацию +источник на стр.26	Теории о происхождении человека
ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)						
3.	(Ви) Ближний Восток. (Урок изучения нового материала)	1	<i>Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §2, составить план рассказа о... (вопр.3)	Неолитическая революция
4	(Ви) Индия и Китай в древности. (Урок изучения нового материала)	1	<i>Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §3, сравнить систему варн с соц. структурой вавилонского общества по законам Хаммурапи	Восточная деспотия
5	(Ви) Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса. (Урок изучения нового материала)	1	<i>Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия</i>	Карта «Финикийская и греческая колонизация»	Чит §4, сравнить полисы Афины и Спарту, кому отдаете предпочтение?	Законы Хаммурапи
6	(Ви) Древняя Греция. От полиса к эллинистическому	1	<i>Эллинизм, эллинистическая монархия, тирания</i>	Карта «Завоевания Александра	Чит §5, практическая работа на стр.78	Древние империи

		миру. (Практикум)			Македонского»		Востока
7		(Ви) Древний Рим. От возникновения города до падения республики. (Практикум)	1	Патриции, плебеи, республика, плебесцит.	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §6, перечислить факторы, способствующие кризису республики в Риме. Сравнить проявления кризиса полисной организации Греции и Рима.	Полисы Афины и Спарта
8		(Ви) Римская империя (Практикум)	1	Империя, принципат, доминат, христианство	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §7, сравнить эпохи принципата и домината в истории Римской империи. Объяснить, почему христианство зародилось в Римской империи?	Монотеистические религии Востока
ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)							
9		(Ви) Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы (Практикум: составление развернутого плана)	1	Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия	Карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы»	Чит §8, начать заполнение таблицы «Этапы Средневековья»	Римские колонны и рабы с хижинами
10		(Ви) Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. (Практическая работа)	1	Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика	Карта «Средневековое христианство»	Чит §9, продолжить заполнение таблицы	Феодализм
11		(Ви) Византийское Средневековье. (Решение проблемных задач)	1	Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.	Карта «Византия и ее соседи в IV – XIII вв»	Чит §10, сравнить византийскую автократию с восточной деспотией	Западноевропейский христианский мир
12		(Ви) Исламский мир в Средние века. (Комбинированный урок)	1	Ислам, шиизм, суннизм, халифат	Карта «Распространение ислама»	Чит §11, вопр.1,2 на стр150-151	Мировые религии
13		(Ви) Индия в Средние века.	1	Каста, варно-кастовый	Карта «Индия и	Чит §12, вопр 5на	Мировые

		<i>(Комбинированный урок)</i>		<i>строй, раджа, дхарма, ахимса, сикхизм</i>	Дальний Восток в Средние века»	стр.160 с элементами эссе	религии
14		(Ви) Китай и Япония в Средние века. <i>(Комбинированный урок)</i>	1	<i>Пагода, синтоизм, самурай, сегунат</i>	Карты «Индия и Дальний Восток в Средние века» «Япония в VII – XVвв», презентация об обычаях самураев»	Чит §13, план ответа по теме «Влияние китайской цивилизации в Японии». Подготовка к тестированию	Древние государства Востока
ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории (1 час)							
15		Тесты по теме «Страны Запада и Востока в древность и Средневековье» История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской цивилизации.	1	<i>Всемирная история, региональная история, исторические источники.</i>		Чит с.5-15, выписать факторы развития нашей страны.	
ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)							
16		Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IX вв.	1	<i>Индоевропейцы, праславяне, миграция, колонизация, вече, каганат</i>	Карта «Восточные славяне»	Чит §1, с.13-20, в.1,4 письм на с.20	Древняя история человечества
17 18		Киевская Русь. <i>(Урок выполнения творческих заданий)</i>	2	<i>Государство, князь, дружина, бояре, варяги, дань, урок, погост, реформа, полудье.</i>	Карта «Древнерусское государство»	Чит §2-3, с.23-41, в.1,5 п. на с.42	Византия
19		Культура Киевской Руси <i>(Защита проектов)</i>	1		Иллюстрации	Чит §4, с.43-54, в.1,4 на	Византия
20		Политическая раздробленность на Руси. <i>(Урок работы с историческими документами)</i>	1	<i>Усобица, Русская Правда, вотчина, смерд, холоп, лествица.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси»	Чит §5-6, с.56-70, в.5(план)	Империя Карла Великого и ее распад
21		Культура Руси IX-XIII веков. <i>(Защита проектов)</i>	1	<i>Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина.</i>	Иллюстрации	Чит §7, с.70–84, в.4,6 письм.	Каролингское Возрождение
22		Монголо-татарское	1	<i>Иго, ордынский выход, баскак,</i>	Карта «Политическая	Чит §8, с.85–102, в.3	Великое

		нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. (Комбинированный урок)		<i>ярлык, резиденция, кипчаки.</i>	раздробленность Руси», презентация	письм	переселение народов
ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.(3 часа)							
23		Возвышение Москвы. (Урок решения проблемных заданий)	1	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия.</i>	Презентация «Возвышение Москвы»	Чит §9–10,с.103–124,в.4 письм.	Объединение Франции
24		Образование единого Русского государства (Комбинированный урок, работа с картой)	1	<i>Дворяне, стрелецкое войско, заповедные лета</i>	Карта «Образование единого государства»	Чит §11–12,с.126–146,в.3,5 письм на с.147	Объединение Англии
25		Русская культура XIV-XV вв. (Защита проектов)	1	<i>кафтан, полати</i>	Иллюстрации	Чит §13,с.147–158,в.3,6 письм	Средневековая культура
ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов)							
26 27		Россия в XVI веке.	2	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия. опричнина, террор.</i>	Карта «Россия при Иване Грозном»	Чит §14–15,с.159–181,в.9 письм на стр.182	Великие географические открытия
28		Смутное время. (Комбинированный урок)	1	<i>Митрополит, авторитет, соперничество.</i>	Презентация «Смутное время»	Чит §17–18,с.192–214, в.4(группы)письм.	Реформация в Европе
29		Россия после Смуты. Первые Романовы. (Практикум)	1	<i>Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло. Юрьев день.</i>	Презентация «Романовы»	Чит §19,с.216–231,в.4,7 письм	Реформация в Европе
30		Внешняя политика России в XVII веке. (Комбинированный урок, работа с картой)	1		Карта «Внешняя политика России в XVII в.»	Чит §20,с.231–241,в.6(план)	Столетняя война
31		Русская культура XVI-XVII вв. (Защита проектов)	1		Иллюстрации	Чит §16,с.185–192,в.4, бписьм, Чит §21, с.241–255,в4 письм	Возрождение

32		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»	1			<i>Домашнее тестирование</i>	
ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)							
33		(Ви) Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха. (Урок решения проблемных заданий)	1	<i>Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм</i>	Иллюстрации	Чит §14, вопрос 5 (таблица)	Исторические корни славян
ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)							
34		(Ви) Возникновение мирового рынка. (Комбинированный урок)	1	<i>Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа</i>	Карта «Великие географические открытия»	Чит §15, вопрос 3 (таблица)	Киевская Русь
35		(Ви) Общество и экономика «старого порядка» (Комбинированный урок)	1	<i>Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура</i>	Презентация «Начало разрушения старого порядка»	Чит §16, вопрос 1 и 4 (сравнить мануфактуру и ремесло)	Первые киевские князья
36		Промышленная революция. (Комбинированный урок)	1	<i>Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм</i>	Презентация «Промышленная революция»	Чит §17, сравнить завод и мануфактуру, в.6	Принятие христианства Русью
37		(Ви) Индустриальное общество. (Комбинированный урок)	1	<i>Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия</i>	Карта «Европа в XIX веке»	Чит §18, вопрос 3 (сравнить пром. переворот и индустриализ)	Русское общество IX – XI вв
ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 часа)							
38		(Ви) Религия и церковь в начале Нового времени. (Защита проектов)	1	<i>Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация</i>	Карта «Реформация в Европе»	Чит §19, вопрос 3(сравнить лютеранство и кальвинизм)	Принятие христианства Русью
39		(Ви) Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв. (Защита проектов)	1	<i>Научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, либерализм, социализм,</i>	Презентация «Эпоха Просвещения»	Чит §20, вопрос 4 (таблица «Полит движения»)	Культура Руси IX – XI вв

				<i>коммунизм, позитивизм</i>			
40		(Ви) Художественная культура XVII-XIX вв. (<i>Защита проектов</i>)	1	<i>Классицизм, барокко, рококо, ампир, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм</i>	Иллюстрации, слайды	Чит §21, вопрос 1 (аргументировать свою точку зрения)	Культура Руси IX – XI вв
ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)							
41		(Ви) Государство на Западе и Востоке. (<i>Решение проблемных заданий</i>)	1	<i>Абсолютизм, просвещенный абсолютизм, деспотизм</i>	Иллюстрации	Чит §22, вопрос 4 (таблица) индивид.5	
42		(Ви) Политические революции XVII- XVIII (<i>Комбинированный урок</i>)	1	<i>Пуританизм, республика, ограниченная монархия</i>	Карта «Европа в XVII- XVIII вв.»	Чит §23-24, вопросы 5, 7	
43		(Ви) Становление либеральной демократии. (<i>Решение проблемных заданий</i>)	1	<i>Консерватизм, либерализм, демократия</i>	Презентация «Становление либеральной демократии»	Чит §25, вопрос 4	Идеи просветителей
ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)							
44		(Ви) Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. (<i>Комбинированный урок</i>)	1	<i>Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война</i>	Карты «Великие географические открытия», «Европа в 1648 г.»	Чит §26, практическая работа на стр. 321	
45		(Ви) Конфликты и противоречия XIX в. (<i>Практикум: составление развернутого плана</i>)	1	<i>Легитимизм, реальная политика</i>	Карта «Национальные противоречия и национальные войны в Европе в сер. XIX в»	Чит §28, вопрос 4 на стр. 346	
ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа)							
46		Начало правления и реформ Петра I. (Комбинированный урок)	1	<i>Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт Сенат, коллегии, император.</i>	Иллюстрации	Чит §1, с.8–13, в.4,5 Чит §2, с.14–22, в.5,6 письм.	Периодизация Нового времени

47		Внешняя политика Петра I. (Практикум: составление хронологической таблицы)	1	рекрутский набор, регулярная армия,	Карта «Северная война»	Чит §3,с.25–32,в.7 письм	Колонизация
48		«Культурная революция в России в начале XVIII в. (Защита проектов)	1	Ассамблеи, кунсткамера	Презентация «Культурная революция в России»	Чит §4,с.32–40,в.2 на стр.42 письм	Культура Европы
ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)							
49		Эпоха дворцовых переворотов. (Комбинированный урок)	1	Верховный тайный совет, кондиции, кабинет министров, бироновщина,	Портреты императоров	Чит §5,с.44–54, в.3,7 письм	Первые Романовы
50		Внутренняя политика Екатерины II. (Практикум: составление развернутого плана)	1	просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, жалованные грамоты,	Карта «Крестьянские войны XVIII в.»	Чит §6,с.56–63,в.8 письм Чит §7,с.65–73,в7 письм (эссе)	Реформы Петра I
51		Внешняя политика России в XVIII веке. (Практикум: таблица)	1	Антифранцузские коалиции, Новороссия	Карта «Внешняя политика России в XVIII в.»	Чит §8,с.75–83, в.6+вопросы к док–ту на с.85 письм	Северная война
52		Царствование Павла I. (Комбинированный урок)	1	Заговор	Портреты	Чит §9,с.85–89,в.5+в.3 к док–ту на стр.91	Царевна Софья
53		Русская культура XVIII века. (Защита проектов)	1	«Золотой век» русской культуры	Слайды	Чит §10,с.91–102,в.5 письм	Реформы Никона
ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (8 часов)							
54		Экономическое и социальное развитие России в XVIII-первой половине XIX века. (Комбинированный урок)	1	Крепостная система, рыночные отношения,	Карта «Экономическое развитие России в конце XVIII – XIX в.»	Чит §11,с.107–113,в.3,9 письм.	Этапы закрепощения крестьян
55		Реформы Александра I. (Практикум: таблица)	1	Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»,	Иллюстрации и портреты	Чит §12,с.115–122,в.2,10 письм.	Либерализм
56		Борьба с Наполеоном.	1	континентальная блокада,	Карта	Чит	Наполеоновские

		<i>(Практикум: выполнение творческих заданий)</i>		<i>Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,</i>	«Отечественная война 1812 г»	§13,с.122–131,в.6+в.к док–ту письм.	войны
57		Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. <i>(Практикум: выполнение творческих заданий)</i>	1	<i>конституция, реакция, военные поселения</i>	Презентация «Восстание декабристов»	Чит §14,с.133–140,в.1 письм	Революционное движение
58		Внутренняя политика Николая I. <i>(Комбинированный урок)</i>	1	<i>кодификация законов,</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §15,с.143–150,в.7 письм.	Консерватизм
59		Внешняя политика России во второй четверти XIX века. <i>(Комбинированный урок)</i>	1	<i>восточный вопрос, юридикализм,</i>	Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»	Чит §16,с.152–160,в.10–12 письм.	Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии
60		Общественное движение в годы царствования Николая I. <i>(Комбинированный урок)</i>	1	<i>западники и славянофилы, национальное самосознание.</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §17,с.161–168,в.5,6 письм.	Либерализм, консерватизм
61		Русская культура первой половине XIX века. <i>(Защита проектов)</i>	1		Иллюстрации и портреты	Чит §18,с.170–182,в.1 письм.+в.6 на стр.183 письм	Культурная революция
ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (7 часов)							
62		Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г. <i>(Комбинированный урок)</i>	1	<i>Выкупные операции, выкупные платежи, надел, отрезки, временнообязанные,</i>	Презентация «Крестьянская реформа 1861 г.»	Чит §19,с.186–191,в.6(без табл),7 письм.	Этапы закрепощения крестьян
63		Реформы 60-70 гг.XIX века. Социально-экономическое развитие России после	1	<i>рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность,</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §20-21,в.1,2 письм.	Реформизм

		реформ. (Комбинированный урок)					
64		Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов. (Комбинированный урок)	1	<i>Разночинная интеллигенция, ишутинцы, нечаевщина, народничество, «Хождение в народ», индивидуальный террор, царевбийство, контрреформы, марксистское движение, либеральное народничество</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §22, 211 – 216, вопрос 5 Чит §23, с.217 – 223, вопрос 4	Восстание декабристов
65		Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века. (Практикум: таблица)	1	<i>Контрреформы, промышленный подъем</i>	Иллюстрации и портреты. Карта «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	Чит §24-25, с. 227 – 242, вопрос 4(24) и 2(25)	Правление Павла I
66		Русская культура второй половины XIX века. (Защита проектов)	1	<i>классические гимназии и реальные.</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §26	Культурная революция
67-68		Итоговое обобщение	2				

*ВИ – Всеобщая история

11 класс Всеобщая история

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества.

Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма.

Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения.

Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения.

Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области.

Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Тема 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе.

Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны.

Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения

и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.

Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второго этапа (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание.

Третьего этапа «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту.

Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР.

Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

История России

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования.

Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е.

Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Тема 2. Россия в годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г.

Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы.

Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

Тема 3. Монархия накануне крушения.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III

Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис.

Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне.

Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное поражение», мировая война, пацифизм, кризис власти,

Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде.

Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России (1917-1920)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК.

Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы

Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции.

Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.)*.

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания.

Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество.

Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР.

Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации*. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию.

Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве.

Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.).

Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах.

Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения.

Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание

Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства.

Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Тема 9. Последние годы сталинского правления.

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР.

Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы.

Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 10. СССР в 1955—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике.

Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике с начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956г. в Венгрии*. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.

Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил.

Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке.

Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы.

Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества.

Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999).

Президент Российской Федерации В. В. Путин.

Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом.

Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток.

Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во час.	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
1.	Вводный урок. Становление индустриального общества	1	<i>Индустриальное общество,</i>		Чит стр.6-9 (ВИ), таблица «Социальные движения в нач. XX в.»	
Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (9 ч)						
2.	Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг. (Комбинированный урок)	1	<i>Монополизм, передел мира, страны первого эшелона, второго эшелона, метрополия, колония, военные блоки</i>	Карта «Мир в начале XX в.»	Чит стр. 9-16 (ВИ), отв на вопр. «В чем проявился кризис в международных отношениях?»	
3.	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX вв. (Комбинированный урок)	1	<i>многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология,</i>	Карта «Россия в нач. XX в.»	Чит §1, с.7-16, вопросы на с.16, 2письм.	<i>Возникновение Древнерусского государства</i>
4.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. (Комбинированный урок)	1	<i>Империалистическая война</i>	Презентация «Русско-японская война»	Чит §2, с.16-24, вопросы на с.24, эссе (в.4)	
5.	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. (Практикум)	1	<i>Русификация населения, оппозиция</i>	Учебный плакат Революционные партии	Чит §3, с.25-28, вопросы на с.25, 1письм.	<i>Основные направления</i>

								деятельности первых русских князей
6.		Революция: начало, подъём, отступление. <i>(Комбинированный урок)</i>	1		<i>Манифест, конституционная монархия,</i>	Презентация «Первая революция в России»	Чит §4, с.29-37, вопросы на с.37,3,4 письм.	<i>Князь-реформат</i>
7.		Становление российского парламентаризма. <i>(Комбинированный урок)</i>	1		<i>Государственная дума, многопартийная полит система</i>	Портреты полит деятелей	Чит §5, с.38-42, вопросы на с.42 №3 письм.	<i>Расцвет Древнерусского государства</i>
8.		Третьюньская политическая система. <i>(Комбинированный урок)</i>	1		<i>Политика лавирования,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §6, с.43-46, вопросы на с.46,4,5, письм.	
9.		Наведения порядка и реформы. <i>(Урок решения проблемных заданий)</i>	1		<i>Политика «кну́та и пряника», «столыпинские галстуки», отруб, хутор</i>	Презентация «Столыпинские реформы»	Чит §7, с.46-51, вопросы на с.52,5 письм	<i>Феодальная раздробленность.</i>
10.		Культура России в конце XIX – нач. XX в. <i>(Защита проектов)</i>	1		<i>«Серебряный век», сменовеховство</i>	Слайды	Чит §9, с.60-68, вопросы на с.69, 1,4,5письменно	<i>Культура Киевской Руси</i>
Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (4 ч)								
11.		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. <i>(Комбинированный урок)</i>	1		<i>тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, военные кабинеты</i>	Карта «Первая мировая война»	Чит §1 (ВИ), составить таблицу, см. вопрос 1	Столетняя война
12.		Россия в Первой мировой войне. <i>(Практикум: таблица)</i>	1		<i>Четверной союз, политика «гражданского мира», продрозверстка,</i>	Карта «Первая мировая	Чит §8, с.52-60, вопросы на с.60,3,6, письм.	<i>Монгольское нашеств</i>

					война»		<i>ие. Иго</i>	
13.		Война и социально-экономическое развитие государств. Конец Российской империи. Итоги Первой мировой войны. (Комбинированный урок)	1		<i>государственное регулирование экономики, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, Лига Наций, демилитаризация</i>	Карта «Первая мировая война»	Чит §2, вопрос 3-тезисный план «Государство и экономика в годы войны»	
14.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР С НАЧАЛА XX ВЕКА ДО ОКОНЧАНИЯ I МИРОВОЙ ВОЙНЫ»	1				Вопрос 1 на с.70письм	
Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России (5ч)								
15.		Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре. (Урок-диспут)	1		<i>Временное правительство, Советы рабочих и солдатских депутатов, двоевластие</i>	Портреты полит деятелей	Чит §10-11, с.71-87, вопросы на с.80, 3,4письм.	<i>Борьба с завоевателями с Запада</i>
16.		Большевики берут власть. (Комбинированный урок)	1		<i>«Апрельские тезисы», вооруженное восстание</i>	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §12, какие альтернативы были в развитии России, почему победили леворадикальные силы	<i>Русь и Орда</i>
17.		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. (Комбинированный урок)	1		<i>революционный и реформистский пути Коминтерн, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</i>	Карта «Территориальные изменения в Европе в 1918 – 1923 гг.»	Чит §3-4, (ВИ), вопрос 6 на стр 58 (За и против точки зрения Л.Джорджа)	
18.		Первые месяцы большевистского правления. (Урок изучения нового материала)	1		<i>Продразверстка, национализация промышленности, «военный коммунизм»</i>	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление	Чит §13, с.92-104, вопросы на с.104,5письм. в виде таблицы.	<i>Борьба Москвы с Тверью</i>

					е советской власти»			
19.		Огненные версты Гражданской войны Почему победили красные? (Урок-диспут)	1		<i>Террор «белый» и «красный», иностранная интервенция, РККА, военные «спецы»</i>	Карта «Гражданская война и интервенция»	Чит §14, с.105-112, вопросы на с.112, 2,3письм.	<i>Правление Ивана Калиты</i>
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)								
20.		Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг. (Урок изучения нового материала)	1		<i>Стабилизация капитализма, теория мировой революции, «великая депрессия»</i>	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §6 (ВИ), вопрос 5 (Эссе) на стр. 75	Модернизация в Европе
21.		Общественно – политический выбор ведущих стран. (Урок изучения нового материала)	1		<i>Фашизм, корпоративное общество,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §7-8, вопрос 8 (сопоставить факторы) на стр.93	Английская буржуазная революция
22.		Мировая культура и наука в пер. пол XX века. (Защита проектов)	1		<i>Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовая и элитарная культура, нобелевские премии</i>	Слайды	Чит §10, вопрос 2 (изменения в мировоззрении)на стр. 112	Классицизм в культуре
23.		Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП. (Урок-практикум: работа с историческими документами)	1		<i>Продналог, концессии, червонец</i>	Учебный плакат	Чит §16, с.126-132, вопросы на с.133, 2,4 письм	Дмитрий Донской и Куликовская битва
24.		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура. (Защита проектов)	1		<i>идеология, внутрипартийная борьба</i>	Учебный плакат	Чит §17, с.133-142, вопросы на с.143,3,5письм	Культура Руси Московской

25.	Образование СССР. (Урок выполнения творческих заданий)	1	Унитарное государство	Карта «Образование СССР»	Чит §18, с.143-148, вопросы на с.149,4,5письм	Правление Ивана 3
26.	Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом». (Урок-диспут)	1	Форсированная модернизация, колхоз, ГУЛАГ, стахановское движение	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §20, с.155-164, вопросы на с.165, 2,7,8 письменно	Правление Ивана 4
27.	Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура. (Защита проектов)	1	«большой террор», «дело Тухачевского»	Портреты полит деятелей	Чит §21, с.165-173, вопросы на с.173-174, 3письменно	Опричина
28.	«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система. (Обобщающий урок; составление плана по проблеме)	1	Командно-административная экономическая система, авторитарный режим, однопартийная система	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §22, с. 174- 179, вопросы на с.179,4,5письм	Смутное время
Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (5 ч)						
29.	«Эра пацифизма» в 1920-е гг. (Комбинированный урок)	1	«Эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос	Карта «Мир после Первой мировой войны»	Чит §11 (ВИ), вопрос 6 на стр.120	30-летняя война
30.	Внешняя политика Советской России и Коминтерн (Урок изучения нового материала)	1	Идея мировой революции, «Рапальский договор», полоса признания,	Портреты полит деятелей	Чит §19, с.149-154, вопросы на с.154-155, бписьменно(эссе)	Интервью
31.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. (Комбинированный урок)	1	Агрессоры, «антикоминтерновский пакт», политика умиротворения, система коллективной безопасности	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §12 (ВИ), вопрос 6 и 7 на стр 127	
32.	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. (Урок-диспут)	1	Система коллективной безопасности, пакт о ненападении, секретные протоколы	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §23, с.179-183, вопросы на с.183, 3,4письм	Правление первых Романовых

33.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА И СССР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ»	1				Вопрос 10 на стр 127 (ВИ)	
Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (8 ч)								
34.		Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны. СССР накануне грозных испытаний (Урок изучения нового материала)	1		<i>Вермахт, «странная война», «новый порядок», блицкриг, «Барбаросса», привинтивный удар</i>	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1939 – 1941 гг.»	Чит §13 (ВИ) и §24 с.184-191, вопросы на с.192,3,5письм.	Начало правление Петра 1
35.		Великая Отечественная война: основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. (Практикум: таблица)	1		<i>ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, стратегическая оборона, советская гвардия, народное ополчение</i>	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, с.192-199, вопросы на с.204,2,4письм. и стр. 137 (ВИ)	Начало правление Петра 1
36.		Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. (Практикум: таблица)	1		<i>Коренной перелом,</i>	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, стр. 199 – 201, с.204,2,4письм. и стр. 139 – 140 (ВИ)	Северная война
37.		Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе. (Практикум: таблица)	1		<i>Стратегическая инициатива</i>	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §25, стр.202 – 204, с.204,2,4письм. и стр. 141 – 144 (ВИ)	Реформы Петра 1

38.		Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления. (Комбинированный урок)	1		Оккупация, план «Ост», партизанский край, операция «Рельсовая война» и «Концерт», саботаж, коллаборационизм	Портреты командиров партизанских отрядов.	Чит §26, с.205-210, вопросы на с. 210,2,3письм. и стр. 147 (ВИ)	Реформы Петра 1
39.		Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. (Защита проектов)	1		Эвакуация, слаженное военное хозяйство, морально – политическое единство		Чит §27, с.211-218, вопросы на с.218,2письм. и стр. 145 - 146(ВИ)	Дворцовые перевороты
40.		СССР и союзники. Итоги войны. (Конференция)	1		Ленд-лиз, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», безоговорочная капитуляция, Декларация Объединенных Наций	Карта «Вторая мировая война. Военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §28, с.218-224, вопросы на с.224,4,5письм. и чит §15 (ВИ), документ на стр. 149 (ВИ) «Результаты бомбардировки Хиросимы»	Преобразования в эпоху дворцовых переворотов
41.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ»(1ч)	1				Домашнее тестирование	
Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)								
42.		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в новых условиях. (Урок изучения нового материала)	1		Доктрина «сдерживания коммунизма», план «Дропшот», «железный занавес», ОВД, НАТО	Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны»	Чит §16 (ВИ) и §29, с.224-231, вопросы на с.231,1,2 письм	Преобразования в эпоху дворцовых переворотов
43. 44.		Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир. (Комбинированный урок)	2		Страны «народной демократии», страны «третьего мира»	Презентация «Основные этапы Холодной войны»	Чит §17 (ВИ) и §34, с.268-274, вопросы на с.274, 4письм.	Внешняя политика России

Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)								
45.		Восстановление и развитие народного хозяйства. (практикум: план)	1		номенклатура, рентабельность, остаточный принцип финансирования	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §30, с.232-236, вопросы на с.236,3,4 письм	Правление Павла 1
46.		Власть и общество. (Урок-диспут)	1		Совет Министров, космополитизм, «дело врачей»		Чит §31, с.237-248, вопросы на с.248,6 письм	Правление Павла 1
Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)								
47. 48.		Изменения в политике и культуре (Защита проектов)	2		культ личности, «оттепель», партократия, управляемая десталинизация, формализм, «шестидесятники»		Чит §32, с.249-260, вопросы на с.260, 1,7письм.	Отечественная война 1812г
49.		Преобразования в экономике (практикум)	1		«административная лихорадка», совнархозы, целина,	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §33, с.260-267, вопросы на с.267-268, 3,5письм.	Правление Николая 1
Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)								
50.		Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг. (Комбинированный урок)	1		ротаация, агропромышленная интеграция, «нефтедоллары», территориально – производственные комплексы, теневая экономика	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §35, с.275-283, вопросы на с.283,1,4письм	Общественное движение Правление Александра 2 Великие реформы
51.		Общественно-политическая жизнь.	1		«эпоха застоя»,		Чит §36, с.284-292,	Контрре

		Культура. <i>(Защита проектов)</i>			<i>нео сталинизм, коррупция</i>		вопросы на с.292,5 письм.	формы Алекса дра 3
52.		Перестройка и её итоги. <i>(Урок-диспут)</i>	1		<i>«механизм торможения», гласность, разгосударствление собственности, бюджетный дефицит,</i>	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §37, с.293-306, вопросы на с.306, 4 письм	Реформ ы Столып ина
53.		Распад СССР. <i>(Урок-диспут)</i>	1		<i>Референдум, путч, ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ</i>	Карта «Народы России»	Чит §38, с.307-310, вопросы на с.311, 2 письм.	Первая революц ия в России
54.		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». <i>(Урок изучения нового материала)</i>	1		<i>Военно–стратегический паритет, политика нового мышления</i>	«Политичес кая карта мира (2008)»	Чит §39, с.311-320,, вопросы на с.320, 1,4письм.	Граждан ская война
Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6ч)								
55.		Начало кардинальных перемен в стране. <i>(Урок выполнения проблемных заданий)</i>	1		<i>«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, инфляция, президентская республика, парламентаризм, сепаратизм</i>	Карта «Народы России»	Чит §40, с.322-332, вопросы на с.332,1,5письм.	Первая мировая война
56.		Российское общество в первые годы реформ. <i>(Урок-диспут)</i>	1		<i>«утечка мозгов», гражданское общество</i>	Карта «Народы России»	Чит §41, с.333-341, вопросы на с.341,3нас.347	Февраль ская революц ия
57.		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв <i>(Урок изучения нового материала)</i>	1		<i>кризис, антитеррористическая операция</i>	Карта «Народы России»	Чит §42, с.342-347, вопрос 3 на с.347	Кризисы Временн ого правите льства
58.		Россия сегодня. <i>(Конференция)</i>	1		<i>Федеральные округа, вертикаль власти, Общественная палата, инновации, «народный</i>	«Политичес кая карта мира (2008)»	Чит §43, с.348-356, вопросы 2,3 на с.357	Большев ики приходя т к

					<i>фронт»</i>			власти
59.		Внешняя политика современной России. (Урок изучения нового материала)	1		<i>«Большая восьмерка», сбалансированность внешней политики</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §44, с.357-368, вопросы на с.369, 2письм.	Военный коммунизм
60.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. КОНЕЦ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ» (1ч)	1				Домашнее тестирование	
Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)								
61.		Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. (Комбинированный урок)	1		<i>глобализация, интеграция, маккартизм, рейганомика, тэтчеризм, антиглобализм, информационное общество</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §18 (ВИ), вопрос 5 на стр. 198	Великая депрессия
62.		Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира. (Урок выполнения творческих заданий)	2		<i>«Справедливый курс», «охота на ведьм», реконверсия, голлизм, «экономическое чудо», международный терроризм</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §19 – 20 (ВИ), вопрос 2 на стр. 223	Реформы Т.Рузвельта
Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)								
63.		Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х. (Комбинированный урок)	1		<i>тоталитарная диктатура, берлинская стена, социализм «с человеческим лицом»</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §21 (ВИ), вопрос 5 на стр. 234	Приход к власти фашистов в Германии
64.		Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе. (Комбинированный урок)	1		<i>«бархатные революции», приватизация, реституция</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §22 (ВИ), вопрос 4 на стр. 245	Политика умиротворения агрессоров
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1ч)								
65.		Национально – освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно –	2		<i>деколонизация, апартеид, неоколониализм, суверенитет, маоизм,</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §23 – 24 (ВИ), вопрос 9 на стр. 267	Система коллективной

		политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг. (Комбинированный урок)			шариат			безопасности
Тема 15. Наука и культура во второй половине XX в. (3ч)								
66.		НТР. Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт. (Защита проектов)	1		<i>Компьютерная революция, мегаполис, виртуальная реальность</i>		Чит §25 (ВИ), вопросы 4,11 на стр 280	Тоталитарный режим
67 - 68		Итоговое обобщение						

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Компьютерный стол.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Средняя (полная) школа	Примечания
1	Рабочее место учителя (АРМ)	Да	
2	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Да	
3	Портреты выдающихся деятелей истории	Да	
4	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Да	

5	Видео-материалы по темам	Да	
6	Исторические карты для 10 - 11 классов (атласы):	Да	

ЛИТЕРАТУРА

- Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.
- Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
- Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
- Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
- Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
- Боханов А. Н.* Император Александр III. — М., 1998.
- Боханов А. Н.* Николай II. — М., 1997.
- Булдаков В.* Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М.* Введение в историю. — М., 1994.
- Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
- Вайль П., Генис А.* 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Галкин А. А.* Германский фашизм. — М., 1967.
- Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Горский А. А.* Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А.* Москва и Орда. — М., 2005.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002. *Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Деникин А. И.* Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. — Л., 1978.
- Егоров В. Л.* Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. — М., 1985.
- Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забылин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А.* Отмена крепостного права в России. — М., 1958.

- Захаров В. Ю.* «Всемиловейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
- Зеленин И. Е.* Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А.* Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. — М., 1984. *Киселев А. Ф.* Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
- Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVIII вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б.* Иван Грозный. — М., 1989
- Козляков В.* Михаил Федорович. — М., 2004.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие.* — М., 1996.
- Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Левина Я. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Левандовский А. А.* Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А.* Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936.* — М., 2003.
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938.* — М., 2004.
- Ляшенко Л. М.* Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г.* Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Мальшева О. Г.* Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. - М., 2002.
- Манфред А. З.* Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н.* Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXI века. — М., 2005.
- Мельтюхов М. И.* Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.

- Миронов Б. Я.* Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г.* Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я.* Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
- Мыльников А.* Петр III. — М., 2002.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Никонов В.* Молотов: молодость. — М., 2005.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е. А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
- Павленко Н. И.* Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Павлов Д.* Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Панова В. Г., Бахтин Ю. Б.* Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.
- Пантин И. К., Тлимак Е. Г., Хорос В. Г.* Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Песков А. М.* Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М.* Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Пихоя Р. Г.* Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
- Плимак Е. Г., Пантин И. К.* Драма российских реформ и революций. — М., 2000.
- Победоносцев К. П.* Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
- Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Рапов О. М.* Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков/под ред. А.А.Сванидзе. — М., 1996.
- Романов Б. А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф.* Методология истории. — М., 2002.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самсонов А. М.* Вторая мировая война. — М., 1989.

- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.
- Сахаров А. М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XV вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
- Седов В. В.* Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Симонов Я. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г.* Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. - первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Советская историография. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В. Д.* Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
- Соловьева А. М.* Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. П.* Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Таубман У.* Хрущев. — М., 2005.
- Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.
- Терещенко А. В.* Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н.* Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. И.* Древняя Русь. — М., 1975.
- Тойнби А. Дж.* Постигание истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А.* Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А.* Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И.* III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- Тюкавкин В. Г.* Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Урилов И. Х.* История российской социал-демократии (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И.* Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И.* Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И.* Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И.* Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А.* Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М.* Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Федосюк Ю. А.* Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 1998.

- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Хлевнюк О.* Политбюро: механизмы политической власти. — М., 1997.
- Хлевнюк О.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. - М., 1992.
- Христофоров И. А.* «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х—середина 1870-х гг. — М., 2002.
- Цакунов С. В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
- Цымбаев Н. И.* Славянофильство. — М., 1986.
- Черепнин Л. В.* Земские соборы Российского государства в ХУЪ-ХУП вв. - М., 1978.
- Черепнин Л. В.* Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Чулков Г. И.* Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. - М., 1997.
- Шапиро А. Л.* Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие.
- Шаццлло К. Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.
- Шелохаев В. В.* Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шшкин В. А.* Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб., 1997.
- Шубин Л. В.* Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.
- Эйдельман Я. Я.* Революция сверху в России. — М., 1988.
- Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
- Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.
- Яковлев Н. Н.* Последняя война старой России. — М., 1994.
- Янин В. Л.* Я послал тебе бересту... — М., 1975.